

# MFC Aardenburg



Persoonlijk



Creatief



Kleinschalig



Exterieur

De **locatie** voor dit ontwerp is bijzonder te noemen. Centraal gelegen in Aardenburg nabij een prachtige voormalige Romeinse nederzetting dat een verhaal vertelt uit de rijke geschiedenis van Aardenburg. De schilderachtige ligging aan deze voormalige Romeinse nederzetting vormt het basisidee voor het totale gebouw.

Het ontwerp voor de locatie kent in onze visie een duidelijke **hoofdvorm**. Het H-vormige gebouw heeft 3 leesbare gebouwdelen. Een twee-laagse school, een sporthal en een dorps huis. Omwille van de locatie is er voor de school gekozen voor een twee-laags gebouw dat zich centraal positioneert op de beschikbare kavel. Het ontwerp houdt op deze wijze rondom rekening met de buurt, door de compacte vorm en plaatsing. De H-vorm zorgt ervoor dat de sporthal goed kan worden afgezoomd met de school en dorps huis. De sporthal wordt, als het ware ingepakt en er ontstaat een kloek metselwerk volume dat een duidelijke leesbare gevel kent met een duidelijke functiescheiding. Door een klassieke ritmiek aan te houden voegt het gebouw zich in de dorps e uitstraling van Aardenburg. Er wordt een menselijke schaal en maat gehanteerd. Verticale penanten bepalen het ritme in de gevel. De keuze voor metaalkleurige kozijnen verwijst enerzijds naar de bijzondere historie en anderzijds naar de schoolfunctie en dorps huisfunctie. De gevel wordt vormgegeven in een traditionele metselwerkkleur, zodat het gebouw naadloos past in haar omgeving. De vorm biedt daarnaast ook de mogelijkheid tot het scheiden van de diverse entrees en is herkenbaar voor iedere bezoeker. Elke zijde van de H-vorm sluit aan bij de context. Dynamisch en groen aan het plein, ingetogen en historisch aan de dorps huiszijde. Kleinschalig en groen aan de zijde van de woningen.

Het hoofdgebouw wordt qua **schaal en maat** verbijzonderd aan de pleinzijde door een patiotuin op het dak aan te brengen. Deze ruimte kan door docenten en eventueel studenten worden gebruikt. De entree met patio en de kenmerkende gevelritmiek zorgt voor kleinschaligheid. Groene elementen in de patiotuin versterken het groene, duurzame imago van het gebouw.

Het gebouw wordt op de lager gelegen daken voorzien van een **\*groen** dak dat de biodiversiteit versterkt in de wijk en daarnaast het gebouw koel houdt bij zonnige dagen. (\* Deze uitvoering bij de optie sporthal en dorps huisfunctie.) Het dorps huis komt qua ligging nabij de Romeinse opgraving te liggen en krijgt hierdoor van nature een fraaie koppeling met de lokale context. De vorm van het gebouw en het compacte bouwvolume, zorgen ervoor dat de bestaande bomen behouden blijven voor de wijk.



## Interieur

Het interieur is **licht en luchtig** van opzet. Een verrassende vide bij de hoofdentree van de school markeert het hart van de school. Dubbelhoge puien en daklichten zorgen ervoor dat het Zeeuwse licht tot diep in het gebouw binnenvalt.

De **trap** is als bijzonder multifunctioneel meubelement vormgegeven. De kinderen worden hier geïnspireerd tot het lezen van een boek. Onder de trap wordt de ruimte ook goed benut en wordt er efficiënt gebruik gemaakt van de ruimte.

De **gang** is als verblijfsgebied vormgegeven en dient volledig ter ondersteuning van het leerprogramma van de school. Door te spelen met zonnige tinten is het geheel optimistisch van sfeer. De gang blijft overzichtelijk vanwege toepassing van verdiepte kapstokken. Deze ordening is belangrijk en sluit aan bij een oud maar nog steeds actueel principe van 'rust, regelmaat en reinheid'.

De school is traditioneel van opzet en is logisch gestapeld. Door de **ruimtelijke opzet** heeft iedere groep een eigen domein. Dit zorgt voor rust in het gebouw en in het gebruik. De brede gangen geven flexibiliteit aan het ontwerp en zorgen daarnaast voor een ruimtelijk en comfortabel gevoel. Daarnaast is er gedacht aan overzicht en doorzicht. Er komen transparante wanden, welke vanaf de vloer worden voorzien van een lambrisering tot zithoogte, er ontstaat dan overzicht en sociale controle voor de docenten. Door toepassing van relatief veel glas is de school ook licht van binnen. Het weerkaatste licht dringt door tot in de centrale gang. Licht is belangrijk voor de concentratie van de leerlingen en dit komt het bioritme van de diverse gebruikers van het gebouw ten goede. Een goed bioritme zorgt immers veelal voor een goede nachtrust en goede concentratie overdag.

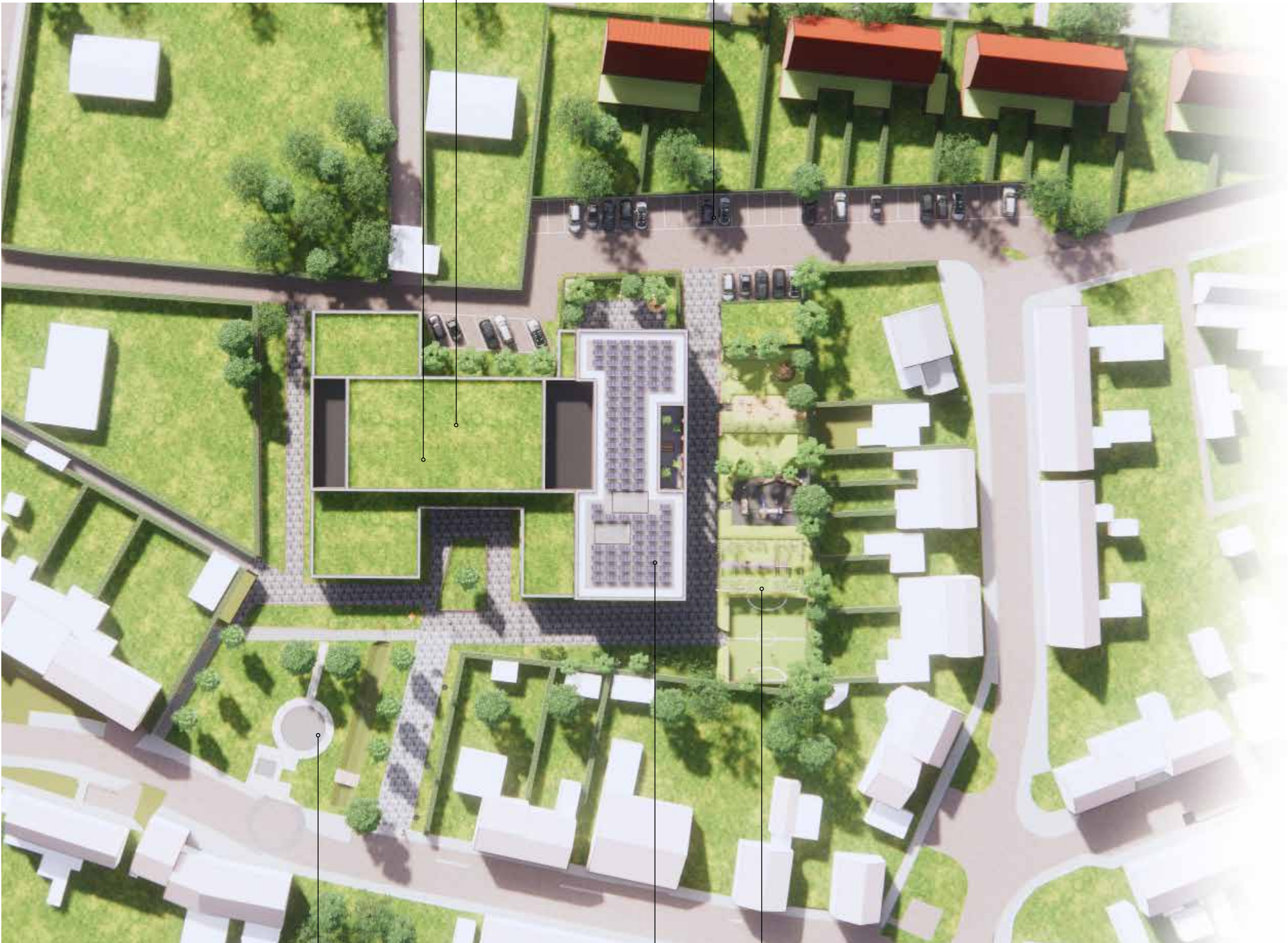
Het sportgedeelte in het gebouw is voorzien van akoestische afwerkingen zodat er een prettig klimaat ontstaat voor zowel kind als docent (geperforeerd plafond zorgt voor een goed basisakoestiek). Doordat de sporthal centraal is gelegen in het totale gebouw en omringt is door functies als dorpshuis en school, is het mogelijk om leuke doorkijkjes te creëren naar de verschillende functies. Hoog in de sporthal worden horizontale glasstroken geplaatst om ook de sporthal natuurlijk licht binnen te laten krijgen. Dit reduceert het energieverbruik en zorgt voor een prettige lichtinval in de sporthal.

Het dorpshuis bestaat uit 1 bouwlaag. De opzet is sfeervol en sluit aan bij het lokale karakter. Het dorpshuis krijgt een groen dak dat zorgt voor een prettige klimaat. In het dorpshuis wordt de duurzaamheid van het gehele complex getoond. Op het centraal te plaatsen scherm is af te lezen hoeveel zonne-energie wordt opgebracht. Daarnaast wordt het energie neutrale karakter van het gehele gebouw benadrukt. Lokale symbolen worden aangebracht op de gevel met (verlijmd) baksteenpatronen.

De sporthal is afgezoomd met eenlaags volume waardoor deze minder opvallend is.

Zoveel mogelijk groene daken zorgen voor prettige uitzicht en versterken biodiversiteit

Waterdoorlatende bestrating zorgt voor groen uiterlijk parkeren en zorgt voor waterberging



Romeinse nederzetting

Zonnepanelen op schoolgebouw zorgen voor energieneutraal gebouw

Slingertuin met grote diversiteit aan mogelijk speelruimte voor diverse leeftijden. Ieder individu kan kiezen !

Terrein en gebouw

Het H-vormige gebouw is voorzien van een riant multifunctioneel schoolplein. Daarnaast is er een groenzone voor de diverse leeftijdscategorieën ontworpen. Door deze zones heen loopt een groene route welke is vormgegeven als typisch groene Zeeuwse dijk, waarop met behulp van wilgentakken de route af en toe door een groene tunnel loopt. Spel en natuur worden hier op een vanzelfsprekende manier met elkaar vervlochten.

Voor deze zone hebben we ons losjes laten inspireren op de Romeinse tuinen en gebruiken, kenmerken is een veelal geometrische ordening en de inzet van kruidentuinen.

De tuin kent een 3-deling op hoofdlijn:

- Sportzone
- Kruidentuin
- Beleef en ontdekzone

De **sportzone** is een trapveldje dat is afgezoomd wordt met een groene dijk. Iedereen kan sporten zonder anderen te hinderen. Deze zone kan ook buiten schooltijden worden gebruikt door gebruikers van verenigingen (dans, buitensport zoals badminton etc.)

De **kruidentuin / boomgaard** zorgt voor de nodige diversiteit aan planten in de omgeving. Kinderen leren hoe kruiden groeien en hoe groenten eruit zien. De docenten kunnen verse muntthee maken. Door een pergola te plaatsen wordt de associatie met de Romeinse tuin versterkt en is er tegelijkertijd oog voor het tegengaan van blootstelling van de huid aan de zon. Als de zon schijnt, biedt de pergola schaduw en natuurlijke bescherming door het groen wat er omheen groeit. De keuze van boomsoorten is voornamelijk ondersteunend aan het idee van de kruidentuin en daarom zullen fruitbomen worden aangeplant, zodat ook het leeraspect aan de orde komt voor de kinderen.

De **beleef- en ontdekzone** is er voor de allerkleinsten van de school. Beweging is hier belangrijk en oefenen met materialen zoals zand en water. Evenwicht kan worden geoefend op de brede boomstammen. Voor de wat grotere kinderen is er een klimobject, een soort boomhut, waar lekker op gespeeld kan worden. De gehele zone is natuurlijk vormgegeven en heeft een duidelijke naam. Op deze manier kan de docent goed aangeven waar de kinderen mogen spelen. Voor de kinderen zijn er duidelijke grenzen.

Door toevoeging van een drinkwaterpunt in de buitenruimte is ook gedacht aan de interne mens. Water is immers goed voor je gezondheid.



Terrein en gebouw

Het terrein wordt afgeschermd middels hekwerken, welke met groene hagen aan het zicht zijn onttrokken. Hiermee blijft de veiligheid en geborgenheid gewaarborgd. Het gebouw als totaal wordt afgezoomd met aangrenzende tuinen. Hierdoor wordt er een comfortabele afstand gecreëerd tussen het gebouw en de omgeving qua privacy en geluid.

De **groene tuinen** worden uitgevoerd als vlindertuinen welke een positieve werking hebben voor de biodiversiteit in Aardenburg. De groene gevelschermen in klimop uitgevoerd zorgen voor een extra filter en verbeteren de luchtkwaliteit (fijnstof slaat neer op groen en wordt afgevoerd bij regen). Door in het gebied groenwaliteit toe te voegen ontstaan er kansen voor zowel de wijk en tegelijkertijd voor het onderwijs: het natuuraanschouwelijk aspect van de tuinen vormen een extra binding met de omgeving waar het gebouw staat en kan van meerwaarde zijn voor het onderwijs. Dieren rondom het gebouw kunnen gevolgd worden met een webcam, ook op het patioterras. Hier worden kasten opgehangen voor bijvoorbeeld de boerenwaluw. Voor vleermuizen maar ook voor vogels een goede, gevarieerde omgeving om te verblijven.

Voor het **terrein** zien wij kansen voor hergebruik, de bestaande klinkers kunnen na reiniging worden her ingezet zodat het karakter van de bestrating behouden blijft. Nieuwe bestrating welke wordt toegevoegd zal deels ook de functie van waterberging in het gebied op zich nemen. Door toepassing van half-open bestrating kan hemelwater gemakkelijk worden afgevoerd.

Het terrein dat niet wordt gebruikt voor de school, kan worden herverkaveld en biedt, door de compacte vorm van het nieuwe gebouw, meer ruimte voor financiële inkomsten uit het overige deel van het kavel. Dit kan bijvoorbeeld door woningen te realiseren op vrij-uitgeefbare kavels. De nieuwe 42 parkeerplekken kunnen worden ingezet voor dubbelgebruik . Overdag voor de school en 's avonds voor de overige functies van het gebouw en de wijk.

Sfeervol plein bij entree  
sporthal en dorpshuisfunctie

Techniek patio  
biedt uitbreidingsruimte  
voor de toekomst

Woningen op kavel  
eventueel te ontwikkelen



Energiezuinigheid en techniek

Het gebouw is voorzien van zonnepanelen en is hoogwaardig geïsoleerd, het is daarmee met recht een uitermate energiezuinig gebouw conform de uitvraag. Ook is het gebouw voorzien van energiezuinige Ledverlichting. Voor een compleet overzicht van de energiemaatregelen en uitgangspunten verwijzen graag naar de energieprestatieberekening voor de energievoëfficiënt van het gehele gebouw. Het dak is voorzien van zonnepanelen. De technische ruimten zijn vlak weggewerkt in het gebouw. Door slimme patio's toe te voegen in het volume wordt een doos op het dak vermeden. De lage daken zijn daarnaast uitgevoerd als groendak. Dit zorgt voor extra waterbuffering in tijden van hevige regenval, iets wat de tuinen rondom het gebouw overigens ook verzorgen. Indien er gekozen wordt voor de allerkleinste variant (kleine sporthal en schoolgebouw) dan is het dak benodigd voor zonnepanelen. Het groen dak is in de overige varianten wel een duidelijke keuze.

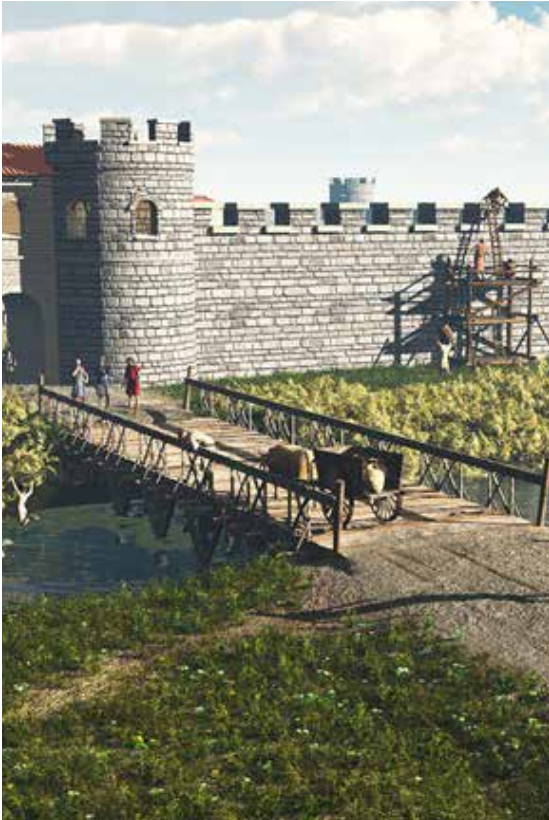
Onderscheidend vermogen

Als systeembouwer is BUKO goed geëquipeerd om circulair te denken en te realiseren. In het gehele bouwsysteem is het dan ook de recyclebaarheid en de mogelijk tot demontage die nagenoeg overal in doorgevoerd is. Het bouwsysteem is gebaseerd op de principes van IFDD, Integraal, Flexibel, Demontabel en Duurzaam bouwen.

- Staalstructuur is demonteerbaar en recyclebaar
- Draagstructuur is slank en herbruikbaar ook bij andere functies dan het huidige gebruik
- De betonvloeren zijn door de massa-eis al geschikt om een woonfunctie ook mogelijk te maken
- De beton elementen kunnen dienen als nieuwe grondstof voor toekomstig gebruik
- Kozijnen kunnen worden hergebruikt maar ook zeer goed worden gerecycled.
- Efficiënt materiaalgebruik door productie in fabriek (bijvoorbeeld voor binnenwanden en binnenblad)
- Reductie van CO2 footprint door bouwmethodiek vs traditioneel bouwen.



Gebouw en terrein versterken elkaar tot een duurzaam geheel, waarbij het monumentale en groene karakter van Aardenburg het uitgangspunt is. Het schoolplein is bewust aan de verkeersluwe zijde gesitueerd. Door licht, lucht en ruimte te creëren in het gebouw, wordt de school een comfortabele plek om te verblijven. Het terrein dat niet nodig is voor de school kan worden herverkaveld en biedt, door de compacte vorm van het nieuwe gebouw, meer ruimte voor financiële inkomsten uit het overige deel van het kavel. De nieuwe 42 parkeerplekken kunnen worden ingezet voor dubbelgebruik (overdag voor de school en 's avonds voor de overige functies van het gebouw en de wijk).





Verbeelding



Multifunctioneel



Opgeruimd



Licht



Uitdagend



Beleven



Ruimte



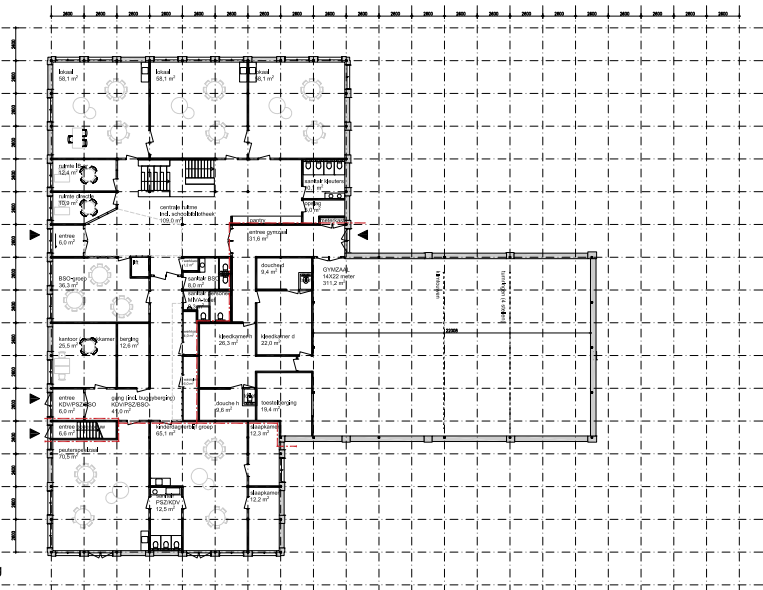
Natuurlijk

Variant 1

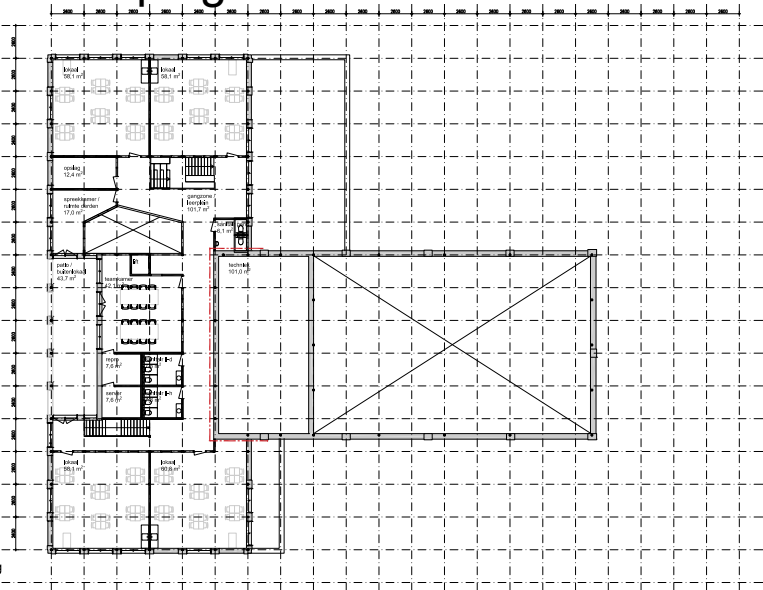
School + Gymzaal

ca. 1722 m² BVO

Begane grond



Verdieping

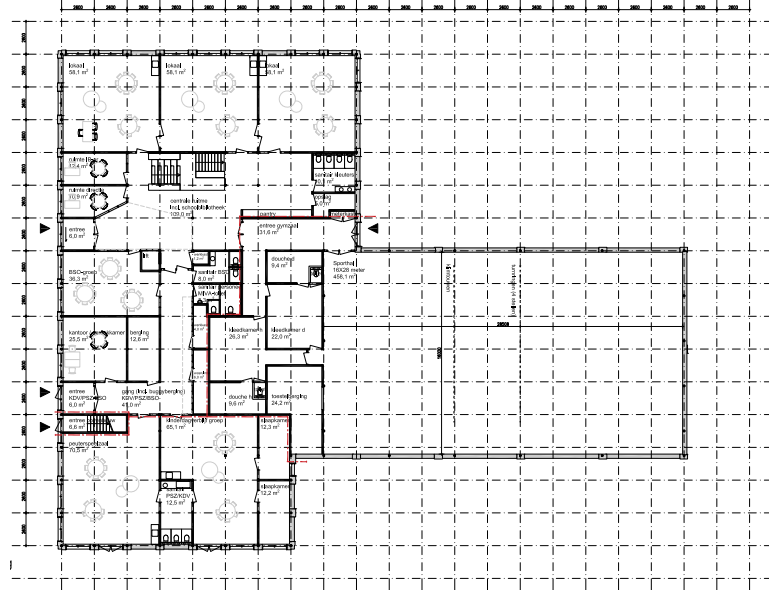


Variant 2

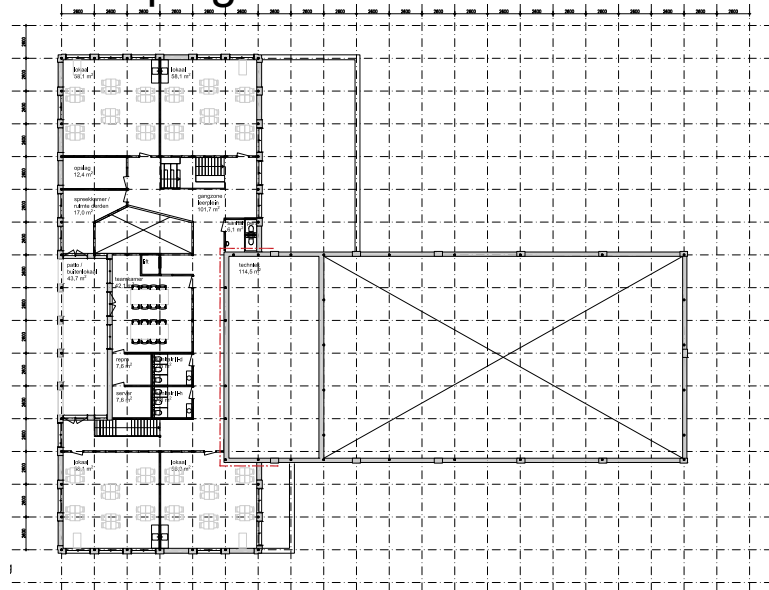
School + Sporthal

ca. 1870 m² BVO

Begane grond



Verdieping

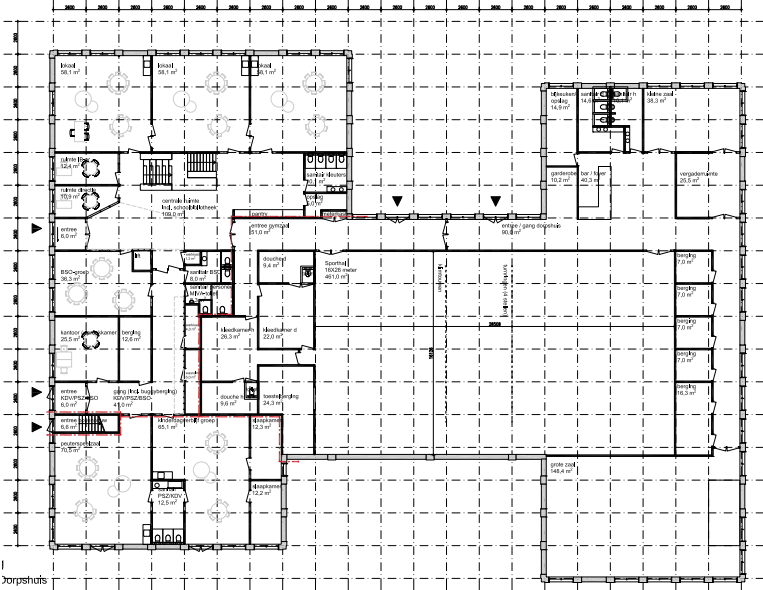


Variant 3

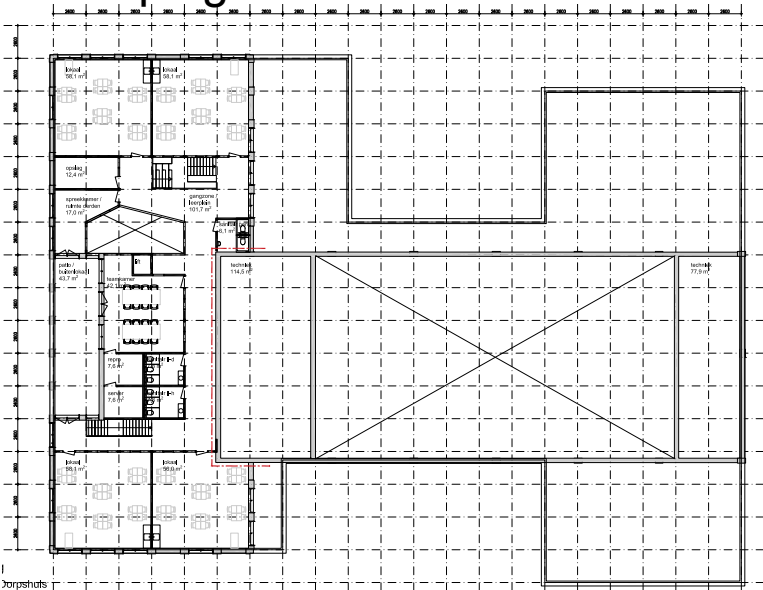
School + Sporthal + Dorpshuis

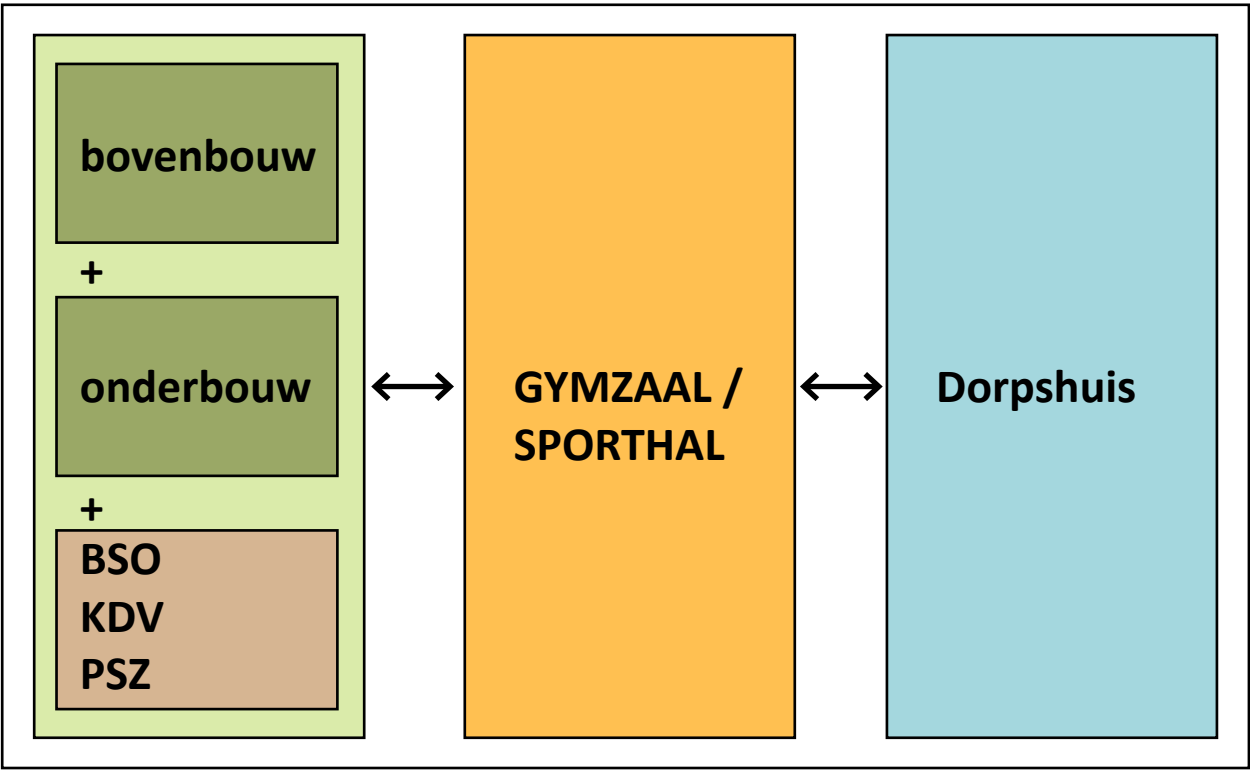
ca. 2366 m² BVO

Begane grond



Verdieping





Overzicht

- rustige en leesbare plattegrond door een heldere indeling
- door middel van kleuren en thema’s wordt de ruimte leesbaar

Licht, lucht en ruimte

- dubbelhoge ruimtes (grote ingrepen/gebaren) zorgen voor overzicht in de ruimte
- grote verdiepingshoogte
- daklichten zorgen voor extra daglicht in de ruimte
- doorzichten van buiten naar binnen en andersom creeert overzicht en herkenbaarheid in de ruimte

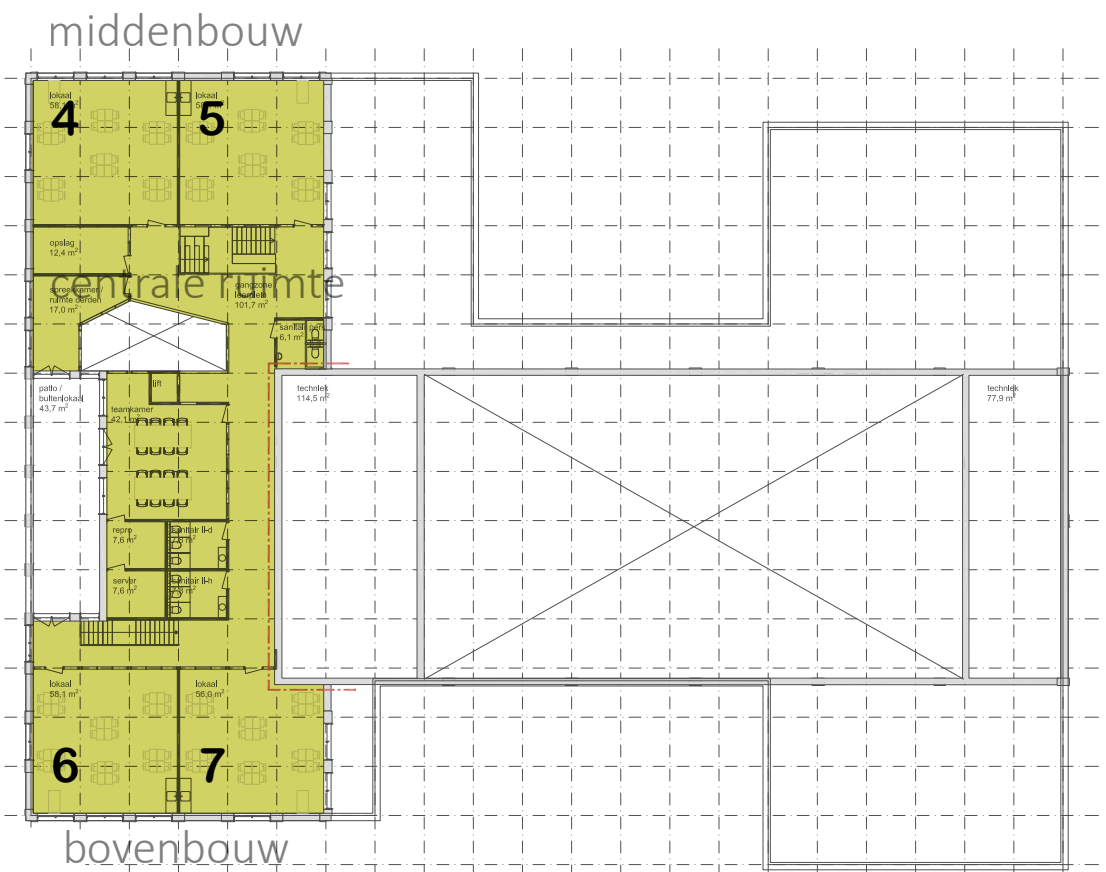
Flexibiliteit

- uitbreidbaar
- toekomstgericht
- extra buitenlokaal

Het H-vormige gebouw kent 3 leesbare gebouwdelen. Een 2-laagse school, een sporthal en een dorpshuis. Hierdoor ontstaat een gestructureerde en leesbare omgeving voor de leerlingen en docenten en gebruikers.

De school is traditioneel van opzet en is logisch gestapeld. Door de ruimtelijke opzet heeft iedere groep een eigen domein. Dit zorgt voor rust in het gebouw en in het gebruik.

## Verdieping



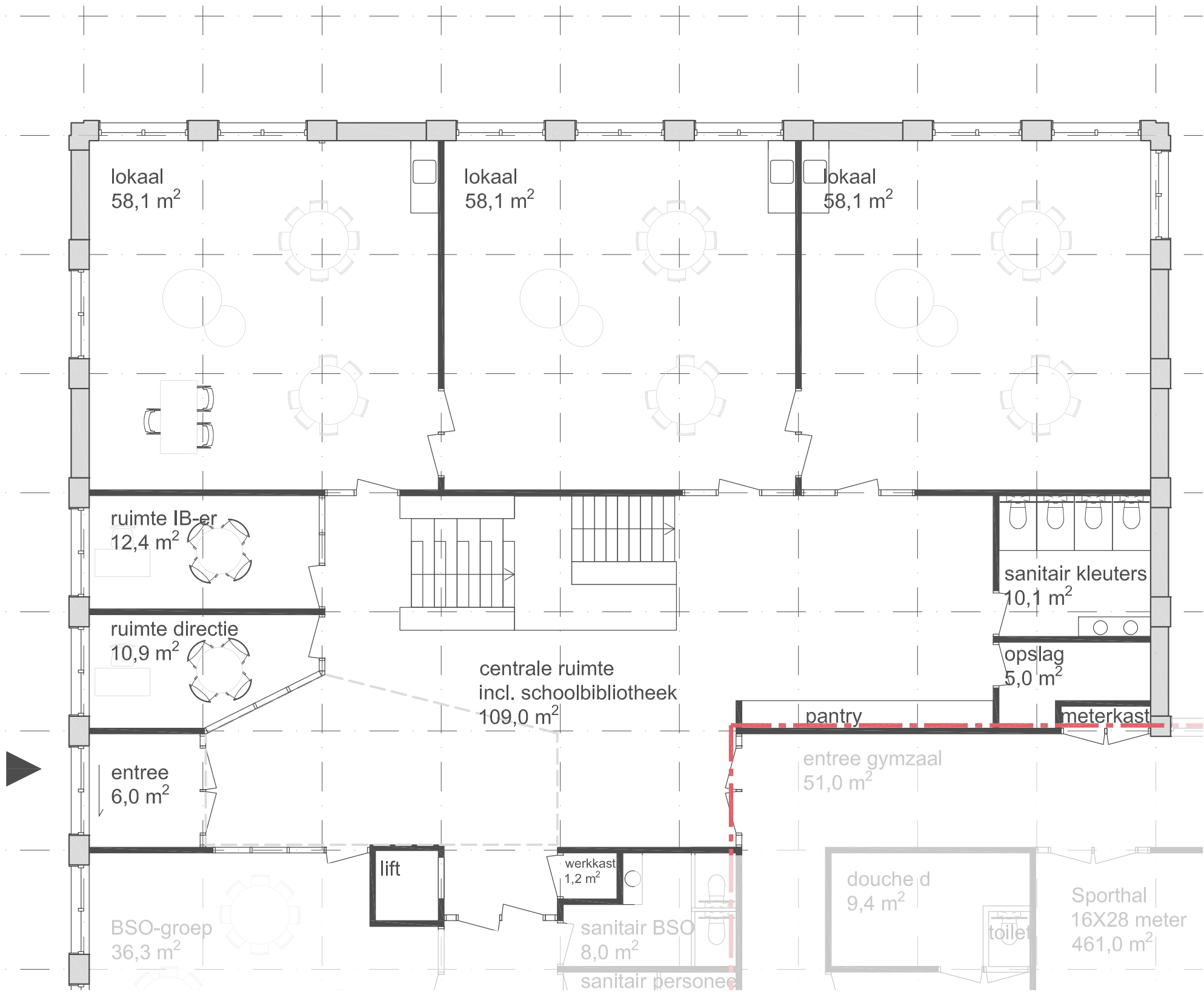
## Uitgangspunten

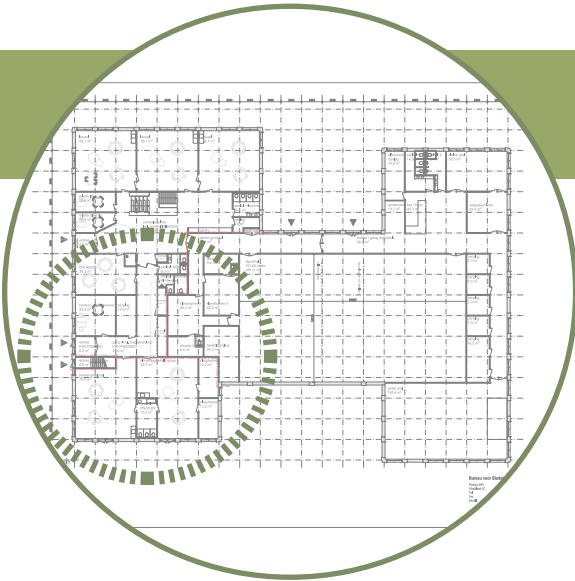
- overzichtelijke indeling en structuur door een opdeling in vleugels
- functies kinderen tot 6 jaar op de begane grond
- eigen entree per onderdeel school
- centrale plek docenten en ontmoeten, korte looplijnen
- heldere ordening; kinderdagverblijf, onderbouw, middenbouw en bovenbouw



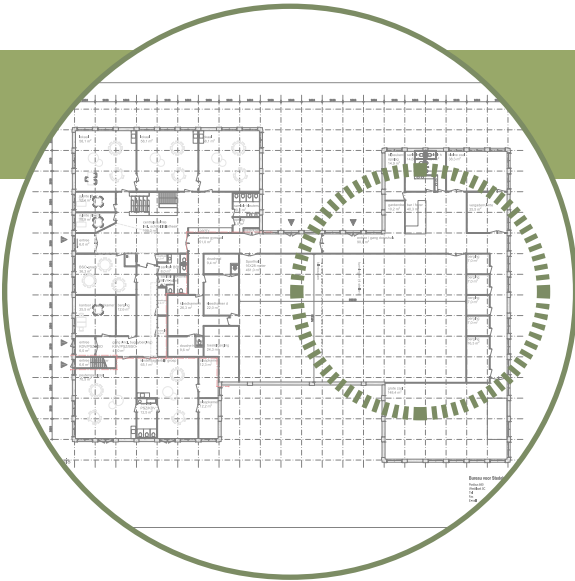
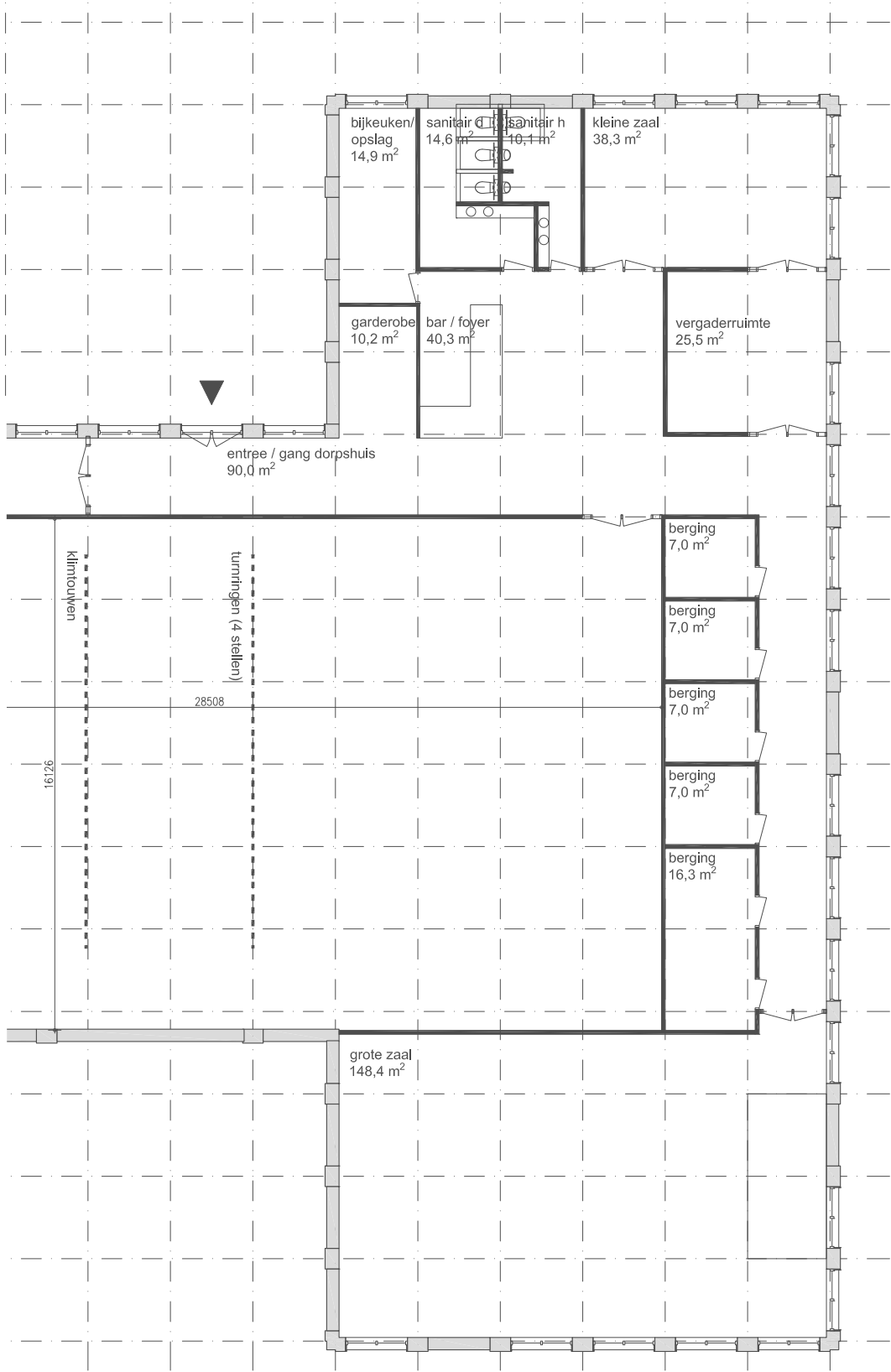
# Plattegronden

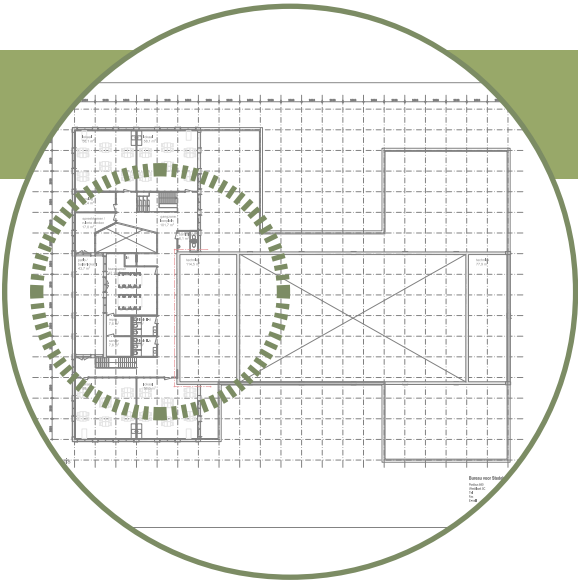
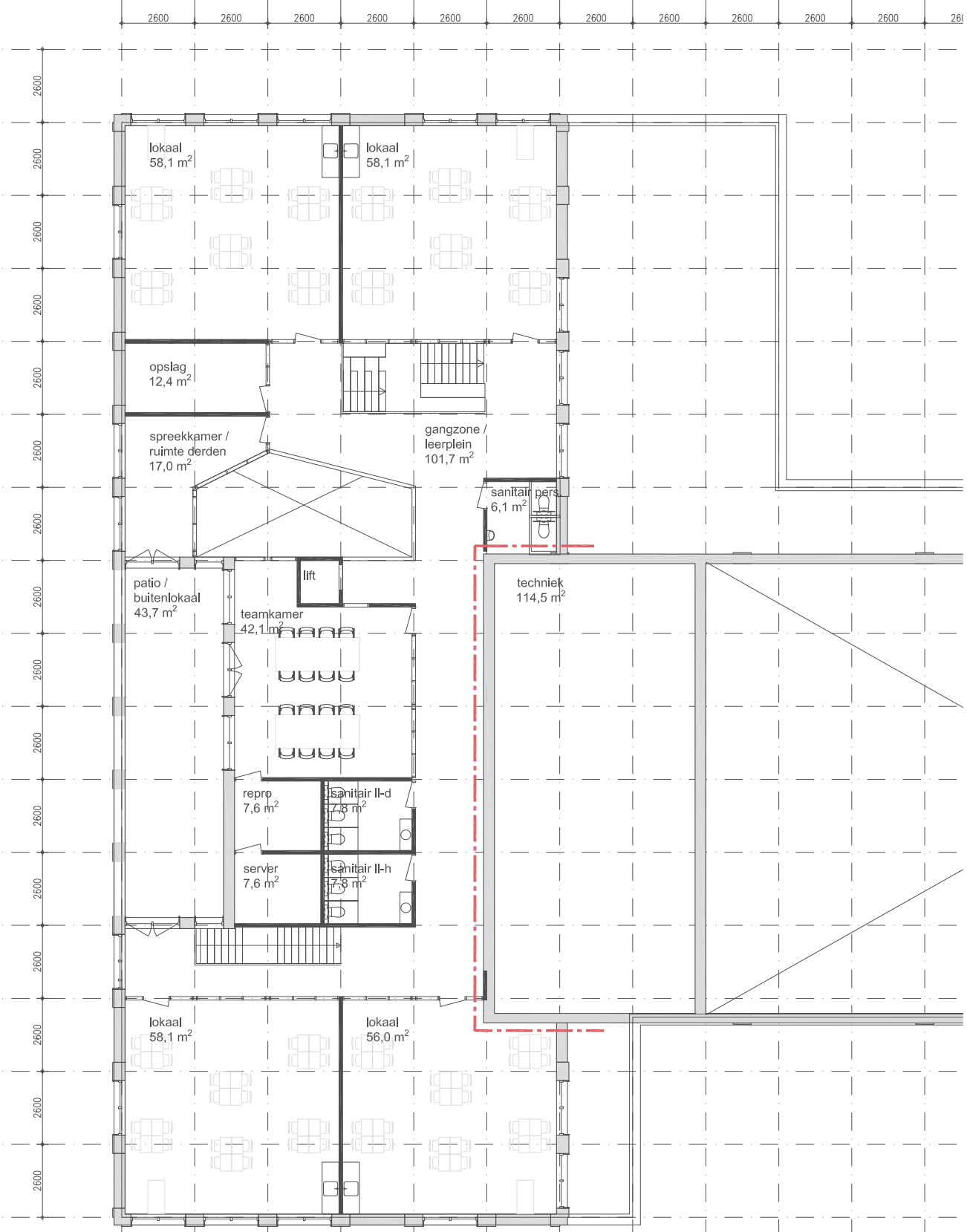
Basisschool, kinderopvang, peuterspeelzaal,  
buitenschoolse opvang, sporthal en dorpshuis











Lamellen zorgen voor  
prettige lichtval in  
centrale hal

Patio voor docenten  
zorgt voor prettige buitenruimte en  
contact tuin

Speeltoestellen zijn  
uitdagend in gebruik







Entree dorps huis

De sporthal is voorzien van  
natuurlijk licht door vensters

Entree sporthal

Het terrein van de school is afgezoomd  
met functionele hekwerken.



Het volume schikt zich op natuurlijke wijze in de omgeving.

Bestaande bomen blijven behouden.





# **Impressies interieur school en KDV/PSZ/BSO**

Transparantie vanuit directie en overlegruimte  
eventueel nog aangevuld met privacy folie

Betontap is tevens het hart  
van de school en vervult de  
bibliotheekfunctie

Dubbelhoge ruimte met  
doorzicht en natuurlijke  
lichtinval



De tassen en jassen zijn weggewerkt in een meubel dat tevens ingezet wordt als lambrisering

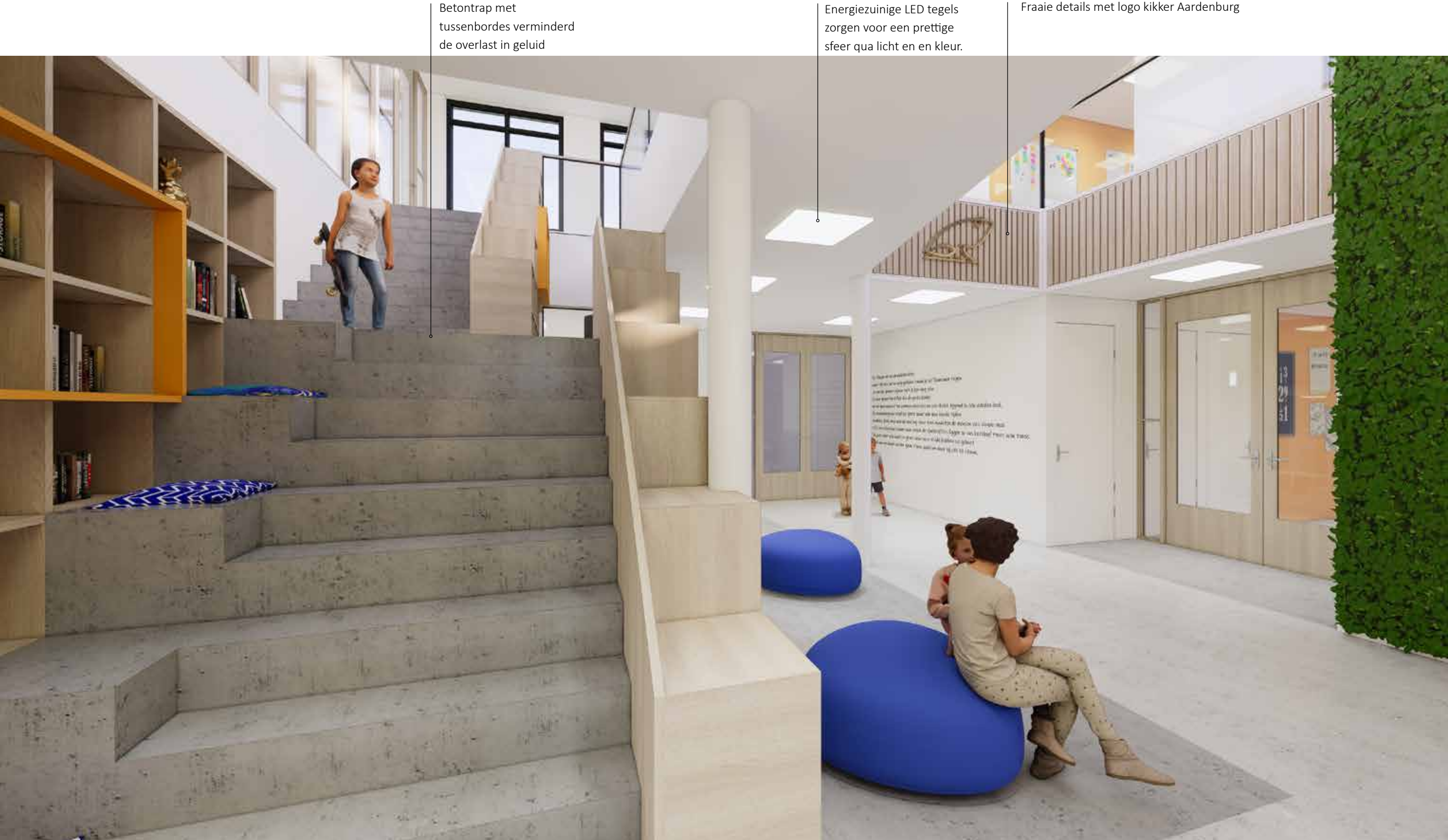
Ruimte onder de trap zorgt voor een creatieve extra speelplek en biedt geborgenheid. Door het open karakter is het geen verstopplek

Infowanden zorgen voor een clustering van informatie. Rust en regelmaat is hierin belangrijk.



Zonnige kleuren  
passend bij de zonnigste provincie van Nederland

Extra zitje op de trap voor de kinderen



Betontrap met  
tussenbordes verminderd  
de overlast in geluid

Energiezuinige LED tegels  
zorgen voor een prettige  
sfeer qua licht en en kleur.

Fraaie details met logo kikker Aardenburg

Gangen zijn breed van opzet en daardoor ruim en overzichtelijk

Locale gedichten versterken couleur locale.

Centraal geplaatste lift



Wanden zijn ter ondersteuning van het onderwijs  
en tevens als tentoonstellingsruimte voor de  
kinderen te gebruiken



Fraai armatuur benadrukt  
hoogte van de ruimte

Veel daglicht door vide in dak zorgt  
voor natuurlijk licht op de  
1<sup>e</sup> verdieping en begane grond



Wand biedt ruimte voor  
uitingen leerlingen

Natuurlijk licht en groen verbinden  
de begane grond met de verdieping





Plafond met hoge absorptiewaarde zorgt voor goede akoestiek

Optimisch kleurgebruik in ruimte zorgt voor sfeer

Onderhoudsvriendelijke vloer in natuurlijke kleur

Infoborden

Gangen zijn overzichtelijk en licht

Geborgenheid door lambrisering en ruimte voor jassen en tassen



De oriëntatie met het buitengebied is in elke ruimte  
voelbaar en versterkt de relatie met buiten.  
Je weet waar je bent in het gebouw!







# Impressies interieur dorpshuis

Historische prints combineren oud en nieuw

Sfeervolle ontvangst met moderne uitstraling

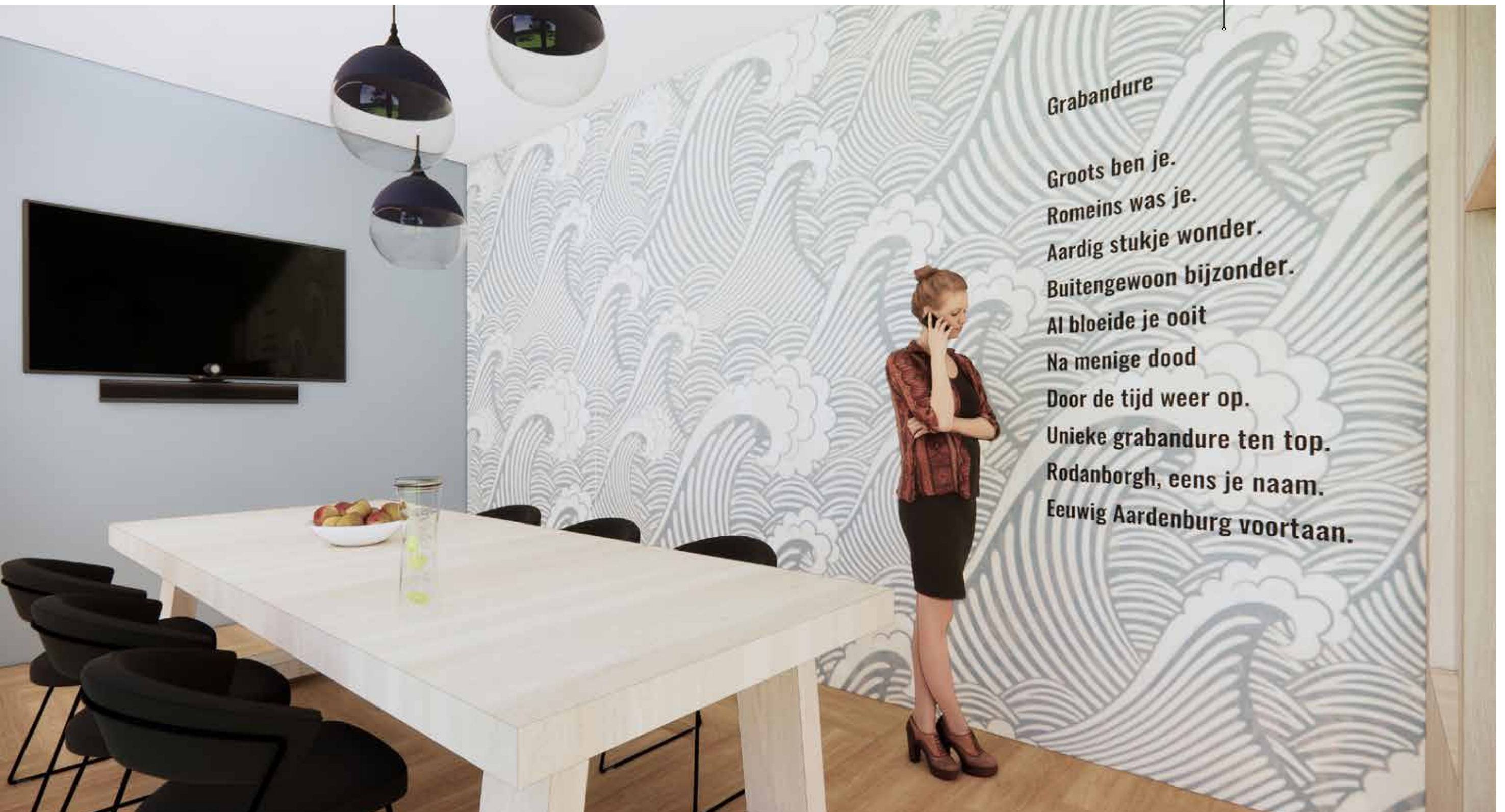


Transparantie zorgt voor  
overzicht en veiligheid

Gedichten op wand  
zorgen voor lokale sfeer



Moderne wandprint voorzien van gedicht



**Grabandure**  
 Groots ben je.  
 Romeins was je.  
 Aardig stukje wonder.  
 Buitengewoon bijzonder.  
 Al bloeide je ooit  
 Na menige dood  
 Door de tijd weer op.  
 Unieke grabandure ten top.  
 Rodanborgh, eens je naam.  
 Eeuwig Aardenburg voortaan.

MFC Aardenburg

Akeostische wandprints

Houten lamel versterkt identiteit en zorgt voor goede akoestiek.

verrijdbare tafels voor optimale flexiiliteit

Het podium zorgt voor een bijzondere plek als dit niet in gebruik is.



Indeling is indicatief